

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Kasım 2019
ANKARA

İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ.....	2
2. GENEL BİLGİLER	3
3. DURUM ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	5
3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri.....	5
3.2. Eğitim Öğretim Faaliyetleri.....	7
3.3. Akademik-İdari Personel.....	7
3.4. Fiziki Mekânlar	8
4. MİSYON VE VİZYON	10
4.1. Misyon	10
4.2. Vizyon	10
5. VİZYON BOYUTLARI.....	14
6. GENEL DEĞERLENDİRME	24

1. GİRİŞ

13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı resmi gazetede yayımlanan bakanlar kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi kapatılmış, aynı tarih ve sayı ile Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi kurulmuştur.

Teknoloji fakültelerinin kuruluş amacı ülkemizde ihtiyaç duyulan uygulama becerisi yüksek, donanımlı mühendisler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde verilecek olan mühendislik eğitimi, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı olmak üzere iki yönlü yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu özelliği ile ülkemizdeki diğer mühendislik programlarından farklılık göstermektedir. Öğrencilerimiz mühendislik pratiğinin geliştirilmesi için hem bölüm bünyesinde mevcut olan atölye ve laboratuvar imkânlarından hem de 1 yarıyıl olmak üzere işyeri eğitimi uygulaması ile ülkemizde mevcut olan sanayi kuruluşlarından faydalanılmaktadır.

2. GENEL BİLGİLER

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü eğitim programı hem teorik hem de uygulamalı eğitimi ön görmektedir. Programda her dönem uygulamalı derslerin yanı sıra son sınıfta bir dönem işyeri eğitimi de yer almaktadır. İşyeri eğitimi metalurji ve malzeme sektöründe ülkemizde öncü işletmelerde gerçekleştirilecektir.

Öncelikli hedefimiz Metalurji ve Malzeme Mühendisliğinin temel teorik dersleri ile öğrenciler teorik yönden çağımızın gereklerine uygun olarak yetiştirileceklerdir. Bununla birlikte bölümümüzde uygulamaya yönelik bulunan Kaynaklı Birleştirmeler Atölyeleri, Temel Metal İşlemleri Atölyesi, Üretim Uygulamaları Atölyesi, Mekanik Metalurji Atölyesi, Döküm Atölyesi, Hafif Alaşımlar Döküm Atölyesi, Döküm Laboratuvarı, Basınçlı Döküm Laboratuvarı, Mekanik Testler Laboratuvarı, Seramik Laboratuvarı, Toz Metalurjisi Laboratuvarı, Metalografi Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı ve Elektron Mikroskop Laboratuvarı olmak üzere 6 atölye ve 8 laboratuvarda alınan **uygulamalı eğitimlerle** bu teorik bilgiyi beceriye dönüştürebilen güçlü mühendisler yetiştirmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümünün akademik kadrosu 16 Profesör, 8 Doktoralı Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisinden (uzman) oluşmaktadır (Tablo 1). Metalurji Malzeme Mühendisliği 2019-2023 strateji planı bölüm Gazi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (GÜADEK) Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanmıştır (Tablo 2).

Tablo 1. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi, Öğretim Üyesi Yardımcısı ve Öğrenci Sayıları (2019-Eylül itibarıyla)

Öğretim Üyesi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı
24	6	533	22,2

Tablo 2. Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümü GÜADEK Komisyonu Üyeleri

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof.Dr. Yusuf ÖZÇATALBAŞ
Üye.	Dr. Öğr. Üyesi Necati YALÇIN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Uğur ARABACI

3. DURUM ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME

Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümü mevcut durum analizi sırasında ele alınan konular şunlardır:

1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
2. Eğitim - Öğretim Faaliyetleri
3. Akademik - İdari Personel
4. Fiziki Mekanlar

3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Araştırma ve yayın faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde bölümlerin akademik performansını belirleyen temel bir kriter olarak izlenmektedir.

2015- 2018 yılları arasında bölümümüz bünyesinde tamamlanan ve devam eden projelerin sayıları ve desteklenen miktarları, destekleyen kurum bazında yıllar itibariyle Tablo 3'te gösterilmiştir. Tablo incelendiğinde belirtilen dönemde BAP projelerine ait veriler elde edilememiştir. Bir (1) TÜBİTAK projesinden 304.700 TL ile ve 4 AB projesinin desteklendiği görülmektedir. 2015- 2018 dönemine ilişkin projelerin % 'si üniversite kaynaklarıyla yürütülmüştür. Bu projelerin desteklenen toplam miktarı BAP verilerinin elde edilememesinden dolayı net olarak hesaplanamamıştır.

Tablo 3. Desteklenen Projeler (2015 - 2023)

		2015	2016	2017	2018
BAP	Proje sayısı	Veri yok	Veri yok	Veri yok	Veri yok
	Desteklenen miktar	Veri yok	Veri yok	Veri yok	Veri yok
TÜBİTAK	Proje sayısı	-	-	1	-
	Desteklenen miktar	-	-	304.700 TL	-
AB	Proje sayısı	-	1	2	1
	Desteklenen miktar	-			
TOPLAM		-	1	3	1

2015- 2018 döneminde toplam 271 yayın yer almıştır. Bu yayınların % 39,11'i SCI dergilerde, % 2,21'i EI dergilerde, % 5,16'sı ulusal hakemli dergilerde ve % 50,18'i ise sempozyum ve konferanslarda sunulmuştur. Öğretim üyesi başına düşen akademik yayın sayısında son iki yılda önemli bir düşüş gözlenmiştir (Tablo 5).

Tablo 4. Akademik Yayın Sayısı

	2015	2016	2017	2018
SCI		30		15
EI				
ULUSAL HAKEMLİ DERGİ		15		11
KONFERANS		17		14
SEMPOZYUM		12		4
TOPLAM		74		44

Tablo 5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	1,72	3,04	3,12	1	0,92		3,08		1,83

Bir bölümün akademik performansı, bilimsel yayın sayısına bağlı olduğu kadar, bunların yüksek nitelikli ve dolayısıyla atıf alan çalışmalar olmasına da bağlıdır. 2009-2014 yılları arasında bölümümüzde yapılan akademik yayınlara yapılan atıf sayıları Tablo 6'da verilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısında son iki yılda düşüş gözlenmiştir (Tablo 6).

Tablo 6. Web of Science (WoS) Veri Tabanına Göre Atıf Sayısı

	2015	2016	2017	2018
Toplam Atıf Sayısı				122
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf				5,08

3.2. Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Bölümümüz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında lisans eğitimine başlamış olup ilk mezunlarını 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. 2019 Kasım ayı itibari ile Lisans programında toplam 533, Yüksek lisans programında 87 ve doktora programına kayıtlı 24 öğrenci vardır.

Tablo 6. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları

Öğrenci	2015	2016	2017	2018	2019
Lisans	274	384	485	517	533
Yüksek lisans	87	104	111	127	87
Doktora	5	13	15	17	24
Toplam	366	501	611	661	644

3.3. Akademik-İdari Personel

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümünün akademik kadrosu 16 profesör, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 6 araştırma görevlisi ve 2 uzmandan oluşmaktadır (Tablo 7). Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 22.2 olup bu rakam Türkiye'deki Üniversitelerin standardının çok altındadır.

Tablo 7. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanları Sayısı

Öğretim Elemanları	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	12	12	11	16	16
Doçent	6	6	5	-	-
Dr. Öğr. Üyesi (Yardımcı Doçent Dr.)	8	8	8	8	8
Öğretim Görevlisi	-	-	-	1	2
Araştırma Görevlisi	6	6	6	6	6
Uzman	1	1	1	1	2
Öğretim Elemanları Toplamı	33	33	31	32	33

Tablo 8’da görüleceği gibi bölüm bünyesinde 2019 yılı Eylül ayı itibarıyla 4 idari ve 2 Destek Personeli görev yapmaktadır.

Tablo 8. İdari Personel Sayısı

Personel	Sayı
Memur	1
Teknisyen	3
Destek Personeli	2
Toplam	6

3.4. Fiziki Mekanlar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümünde toplam 300 öğrenci kapasiteli 7 derslik, 25 öğrenci kapasiteli 1 seminer salonu 50 öğrenci kapasiteli 2 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur (Tablo 9). Ayrıca bölümde, Kaynaklı Birleştirmeler Atölyeleri, Temel Metal İşlemleri Atölyesi, Üretim Uygulamaları, Mekanik Metalurji, Döküm, Hafif Alaşım Döküm Atölyeleri mevcuttur. Atölyelere ilave olarak; Kum Laboratuvarı, Basınçlı Döküm Laboratuvarı, Mekanik Testler Laboratuvarı, Seramik Laboratuvarı, Toz Metalurjisi Laboratuvarı, Metalografi Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı, XRD ve Elektron Mikroskop (SEM) Laboratuvarı olmak üzere 6 atölye ve 8 laboratuvarda uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Tablo 9. Eğitim–Öğretim, Uygulama ve Araştırma Mekanları

Mekân		Sayı	Kişi Kapasitesi
Dershane		7	300
Seminer Odası		1	25
Bilgisayar lab.		2	50
Uygulama ve Araştırma Mekanları	Kaynaklı Birleştirmeler Atölyeleri	1	20
	Temel Metal İşlemleri atölyesi	1	20
	Üretim Uygulamaları atölyesi	1	20
	Mekanik Metalurji Atölyesi	1	15
	Döküm atölyesi	1	15
	Döküm Laboratuvarı	1	15
	Basınçlı Döküm Laboratuvarı	1	15
	Hafif Alaşımlar Döküm atölyesi	1	15
	Mekanik Testler Laboratuvarı	1	15
	Seramik Laboratuvarı	1	5
	Toz Metalurjisi Araştırma Laboratuvarı	1	10
	Metalografi Laboratuvarı	1	15
	Isıl İşlem Laboratuvarı	1	15
	Elektron Mikroskop (SEM) Laboratuvarı	1	2

4. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLER

4.1. Misyon

Üniversitemiz Gazi'nin adını taşımanın onuruyla; evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı uygulama becerisi yüksek, girişimci metalurji ve malzeme mühendisleri yetiştirmektedir.

4.2. Vizyon

Bu misyonu gerçekleştirmek için Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programı olmayı,
- Ülkemizin metalurji ve malzeme alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmaların odağı olan,
- Üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü,
- Evrensel değerler oluşturan, kalite düzeyine yoğunlaşmış, sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

4.3. Değerler-İlkeler

- Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, laik, çağdaş, Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı bireyler yetiştirmek.
- Adil olmak: Fakülte yönetimi, iç paydaşlar arasında ayırım yapmaz, liyakat konusunda gereken titizliği göstermek.
- Sevgi, saygı, hoşgörü: İç paydaşların kendi aralarında, insanca yaşam için gerekli sevgi, saygı ve hoşgörünün oluşması ve sürdürülmesine yardımcı olmak.
- İşbirliği, katılımcı, dayanışma ve paylaşma: Çalışanlarımız, yönetim süreçleri için gönüllü katılımcılardır. Sınırlı kaynaklarımızın ortak kullanımında, proje yürütmede, bilginin paylaşımında çalışanlarına her zaman destek olmak.
- Şeffaflık (açıklık ve içtenlik), sorumluluk: Faaliyetleri açık bir şekilde yürütmek, yasal şartlar dışında gizlilik içermemek, idari personelin yapılan işin sorumluluğunu taşıması ve gereğinde hesap vermek.

- Yaratıcılık, araştırmacılık, yenilikçilik ve yetkinlik: Çalışanlarımızı, yaratıcı ve yenilikçi düşünce içinde araştırmacı olmaya teşvik etmek.
- Mükemmeli arayan, geleceğe güvenle bakan “Mükemmelin daima mükemmeli vardır” düşüncesiyle hareket eden iç paydaşlarımızın geleceğe güvenle bakmasını sağlamak.
- Toplumsal yarar, olumlu katkı, çevrecilik: Çıktılarımızla (mezunlar, projeler vb), iç ve dış paydaşlarımızın içinde yaşadığı topluma, yarar sağlamak, yaratılan katma değer ile ekonomiye destek vermek, çevreyi koruyup, toplumun geleceğini riske atmayan ahlak değerlere sahip, meslek sahibi bireyler yetiştirmektir.

4.4.Hedefler

Stratejik plan hedeflerimiz üç temel öge üzerine kurulmaktadır. Bunları bilimsel üretim, kaliteli bir eğitim ve sanayi odaklılık ile toplumun gereksinmelerine yanıt vermek şeklindedir. Stratejik planımız, teknolojinin ileri noktalarındaki mühendislik uygulamalarını özümsemek ve edindiğimiz teknik bilgiyi toplumla paylaşmak, toplumdaki ekonomik ve sosyal gelişmeleri yakından izlemek üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu açıdan bakıldığında beş yıllık plan çerçevesinde hedeflerimiz güçlü bir akademik altyapı, modern eğitim öğretim ortamları, girişimcilik ve teknolojik laboratuvarlar oluşturmaktır.

Akademik altyapı

Bilimin önderliği, yaratıcılık ve yenilikçiliğe verdiğimiz önemin çalışma disipliniyle birleşmesi sonucunda bilimsel üretimimizi istenilen düzeye taşımamız mümkün olacaktır. Bu alandaki hedeflerimizi aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz;

1. Akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmak,
2. Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak,
3. Yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek,
4. Bilimsel üretimi özendirecek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak,
5. Ana dilimizde bilimsel yayın yapmak ve Türkçe'nin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmak,
6. Bölümümüzde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılmasını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak,

7. Uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamaktır.

Modern eğitim öğretim

Öğrenci merkezli yöntemlerin, ders içeriklerinin ve programların, öğrenmeyi mükemmelleştirmenin önde gelen etmenleri olduğunun bilincinde olarak öğrencilerde ve öğretmenlerde beceriler geliştirmek temel amaçlarımız içerisinde yer almaktadır. Öğrenmeyi etkinleştiren öğelerden birisinin de yöntem olduğunun bilinciyle, yaparak ve yaşayarak öğrenme olanaklarını öğrencilerimize sağlamayı amaçlıyoruz. Kuşkusuz öğrenmeyi mükemmelleştirmek hedefi, bilim üretme hedefinin bir süreci olarak anlam kazanmaktadır. Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye ilişkin hedeflerimizi aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz;

1. Öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamak ve bu programları sürekli iyileştirmek,
2. Müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak,
3. Öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak,
4. Öğrencilerimize kamu ve özel sektör beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmak,
5. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek,
6. Düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak,
7. Kendisini geliştiren, etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturacak faaliyetler düzenlemektir.

Sosyal sorumluluk bilinci oluşturmak

Ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Ankara'nın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak zorunludur. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle olan işbirliğimizi artıracğız. Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik amaçlarımızı aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz;

1. Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerinin artırılmasına katkı sağlamak,
2. Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun gereksinmelerine yanıt vermek,
3. Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek,
4. İşletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak,
5. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısını artırmak,
6. Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetler oluşturmak.

Girişimcilik ve Teknolojik laboratuvarlar

Ülkemizin ve niversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik hedeflerimizi řu şekilde özetlenebilir;

1. Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik benin oluşturmak,
2. Kamu-niversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri oluşturmak,
3. Teknolojik laboratuvarları genişletilerek teknoloji transfer faaliyetleri ve patent ağırlıklı çalışmalar için altyapı oluşturmak,
4. Bölüm bünyesinde girişimcilik eğitimleri verilerek bölüm ğrencilerinin girişimci odaklı araştırma ortamları oluşturmaadır.
5. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi gibi konularda bölümün imknları çerçevesinde faaliyetleri organize etmektir.

5. VİZYON BOYUTLARI

5.1. Stratejik Amaçlar ve Ölçütler / Hedefler

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü olarak 2019-2023 Eğitim Öğretim sürecinde Vizyon Boyutu 7, Stratejik Amaçlar ise 5 boyutta değerlendirilmiştir.

Vizyon Boyutu 1: Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan.

1. Araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin arttırılması

- 1.1. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında yapılacak araştırmalara ağırlık vermek
- 1.2. Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak
- 1.3. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak
- 1.4. Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek
- 1.5. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak
- 1.6. Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak
- 1.7. Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek

2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının arttırılması

- 2.1. Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak
 - 2.1.1. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek
- 2.2. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak
 - 2.2.1. Teknokentlerin gelişimini desteklemek
 - 2.2.2. Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek

Vizyon Boyutu 2: Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran

1. Akademik personel planlamasının yapılması

- 1.1. Birimler düzeyinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi fonksiyonlar göz önüne alınarak öncelikli gelişme ve akademik personel ihtiyaç alanlarını belirlemek

- 1.2. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak
- 1.3. Öncelikli araştırma alanlarında üstün nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine ve teminine yönelik planlama yapmak

Vizyon Boyutu 3: Bünyesinde bulunan sosyal bilimler, fen bilimleri ve sanat dalları arasındaki ortak çalışmaları disiplinler üstü boyuta taşıyan ve bunun öncülüğünü yapan

1. Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda gerektiğinde yeni eğitim programları açmak

2. Birimler arasında işbirliğini sağlamak

- 2.1. Her Anabilim dalının programında kendi belirleyeceği oranda seçmeli derslere yer vermesini ve alan derslerini kendi birimlerinden, diğer dersleri ilgili anabilim dalı ve bölümlerden almasını sağlamak
- 2.2. Bölümde var olan ve yeni açılması planlanan programlarındaki ortak derslerin tek merkezden düzenlenmesini sağlamak

Vizyon Boyutu 4: Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, ğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren

1. Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirilmesi

- 1.1. Eğitim birimlerinin uluslararası tanınırlılık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda st birimlere yardımcı olmak,
 - 1.1.1. Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek
 - 1.1.2. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak,
 - 1.1.3. Ders notlarını web ortamında yayınlamak,
 - 1.1.4. Öğrencilerin st düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek,
 - 1.1.5. Eğitim programlarına yurt dışından ğrenci ve ğretim yesi katılımını sağlamak,
- 1.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak,
 - 1.2.1. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak,
 - 1.2.2. Öğrencilerin işyeri eğitimi, yaz okulu, alıştay, seminer, konferans, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemektir.

2. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi

- 2.1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde isteklendirme araçlarını geliştirmek,
- 2.2. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek,
- 2.3. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek,
- 2.4. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanııtma ve iş bulma desteğini geliştirmek,
- 2.6. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini geliştirmektir.

3. Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek

- 3.1. Bölümün bilgisayar – internet vb. donanımlarının ve laboratuvarlarının geliştirilmesini sürekli kılmak

4. Mekân standartlarının kalitesini yükseltmek

- 4.1. Önceliklerin belirlenerek bölümün bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak ve/veya standartlarını geliştirmektir.

5. Lisansüstü programları geliştirmek

- 5.1. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek
 - 5.1.1. Çağın gereklilikleri doğrultusunda lisansüstü programların açılmasını desteklemek
 - 5.1.2. Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak
 - 5.1.3. Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek
- 5.2. Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek
 - 5.2.1. Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak
 - 5.2.2. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek

- 5.2.3. Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek
- 5.2.4. Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek
- 5.2.5. Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek

Vizyon Boyutu 5: Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen

1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak

- 1.1. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek
- 1.2. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek

Vizyon Boyutu 6: Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan

1. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak

- 1.1. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek
- 1.3. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek

Vizyon Boyutu 7: Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirime dayalı istekler doğrultusunda değişime açık alt yapıya sahip

1. Paydaşlarla iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi

- 1.1. Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini arttırmak
- 1.2. Kamu ve özel sektör ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik her kademedeki faaliyetleri arttırmak
- 1.3. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaçlar 1: Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan.

1. Araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin arttırılması

- 1.1. Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak
- 1.2. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak
- 1.3 Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek
- 1.4. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak
- 1.5. Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak
- 1.6. Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek

2. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının arttırılması

- 2.1. Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak
- 2.1.1. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek
- 2.2. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak

Stratejik Amaçlar 2: Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü, bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren

1. Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirilmesi

- 1.1. Eğitim birimlerinin uluslararası tanınırlılık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak
- 1.1.1. Her birimin eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek
- 1.1.2. Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak
- 1.1.3. Ders notlarını web ortamında yayınlamak

1.1.4. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek

1.1.5. Birimlerdeki eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak

1.2. Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak

1.2.1. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak

1.2.2. Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

2. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi

2.1. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek – ödül sistemlerini geliştirmek

2.2. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek

2.3. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek

2.4. Öğrencilere sağlanan burs olanaklarını çağdaş boyutlarda geliştirmek

2.5. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek

2.6. Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek

3. Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek

3.1. Bölümün bilgisayar – internet vb. donanımlarını ve laboratuvarlarını geliştirilmesini sürekli kılmak

4. Mekân standartlarının kalitesini yükseltmek

4.1. Önceliklerin belirlenerek bölümün bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak ve / veya standartlarını geliştirmek

5. Lisansüstü programları geliştirmek

5.1. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek

5.1.1. Anabilim dalları altında çağın gereklilikleri doğrultusunda lisansüstü programların açılmasını desteklemek

- 5.1.2. Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak
- 5.1.3. Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek
- 5.3. Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek
- 5.3.1. Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak
- 5.3.2. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek
- 5.3.3. Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek
- 5.3.4. Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek
- 5.3.5. Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek

Stratejik Amaçlar 3: Toplumun hızla değişim gelişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen

1. Eğitim, çevre, kalkınma vb. sorunlara yönelik araştırmaları arttırmak

- 1.1. Yerel gereksinimler doğrultusunda Araştırma Merkezlerinin oluşumunu ve gelişimini desteklemek
- 1.2. Araştırma Merkezlerinin kamusal ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğini desteklemek

Stratejik Amaçlar 4: Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan

1. Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde gereksinilen alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak

- 1.1. Uzaktan eğitim faaliyetlerini desteklemek
- 1.2. Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı eğitim faaliyetlerini geliştirmek
- 1.3. Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek

Stratejik Amaçlar 5: Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirimle dayalı istekler doğrultusunda değişime açık alt yapıya sahip

1. Paydaşlarla iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi

1.1. Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini arttırmak

1.2. Kamu ve özel sektör ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik her kademedeki faaliyetleri arttırmak

1.3. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek

6. GENEL DEĞERLENDİRME

Bölümümüz güçlü bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olup metalurji ve malzeme ile ilgili atölye ve laboratuvarlarda eğitim öğretim faaliyetlerini uygulama destekli olarak sürdürmektedir. Öğretim üyesi kadromuz yeniliklere açık ve dinamik bir karaktere sahiptir. Bu nedenle güncel gelişmelerle ilgili olarak üniversitemizin bizlere sağladığı bütün teknik olanaklardan azami ölçüde faydalanarak kendisini güncel bilgilerle yenilemektedir. Fakültemiz 1937'den bu yana faaliyette bulunan Teknik Eğitim Fakültesinin altyapı olanaklarını devraldığı için geniş sayılabilecek uygulama atölyelerine sahip bulunmaktadır. Bu altyapı halen asgari akademik çalışmaların yapılabilmesi için elverişli durumdadır. Ancak bu fiziki olanakların Metalurji ve Malzeme mühendisliği için güncel gelişmeler çerçevesinde dünyadaki ileri örneklerin seviyesine ulaşabilmesi için geliştirilmesi hedeflenmektedir. Teknoloji Fakültelerinin kurulduğu 2009 yılından günümüze Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü olarak, hem bilimsel altyapı hem de müfredat güncellemeleriyle verilen eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini daha da ilerilere taşıma gayreti içerisinde olduğu bir gerçektir. Akademik kadromuz tarafından yapılan ulusal ve uluslararası yayınların üniversitemiz genel ortalamasından yüksek olmasından dolayı, bu birikim bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine olumlu katkı yapmaktadır. Bunun yansımasının mezunlarımız üzerinde olumlu etki oluşturacağı düşünülmektedir.

Yukarıda belirtilen güçlü yönlerimize dayanarak bölümümüzün ana hedefi, Türkiye'de yer alan Metalurji ve Malzeme mühendisliği bölümleri arasında ilk üç içinde yer almak ve buna bağlı olarak bölümümüzdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerin kalitesinin mevcut duruma oranla daha üst seviyelere taşmaktır.